

## **QUESTÕES SOBRE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, FONÉTICA E FONÊMICA.**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL E METODOLOGIAS – TURMA 401 CNM**

#### **PROFESSOR: GREGÓRIO NASCIMENTO**

01. Para aprender a escrever uma língua que tem por base um sistema alfabético, a criança necessita compreender que as letras, enquanto símbolos gráficos, correspondem a segmentos sonoros que não possuem significados entre si. Esta afirmação significa que

a) o conhecimento implícito nessa compreensão refere-se à noção de fonema. Isto é fundamental para o entendimento do princípio alfabético.

b) a criança necessita de um domínio fonológico em termos da noção mais abstrata de fonemas enquanto unidades sonoras que compõem as palavras, uma vez que o processamento da linguagem oral requer outros níveis de conhecimento fonológico.

c) a consciência ou conhecimento fonológico não faz parte do que se considera como conhecimento metalinguístico e tem pouco envolvimento na compreensão dos símbolos gráficos.

d) a consciência fonológica não tem sido considerada como capacidade metalinguística que permite refletir sobre as características estruturais da fala, assim como manipulá-las.

e) a consciência fonológica é importante para a escrita e não para a leitura.

02. A consciência fonológica se constitui como um importante processo de tomada de consciência por parte dos alunos de que vivemos num mundo letrado, com sistema de signos que são articulados na fala, na escrita, na representação de sons e gestos. Para o desenvolvimento da consciência fonológica na Educação Infantil é CORRETO:

a) Oferecer exercícios de repetição de escrita de textos desconexos com o objetivo de ampliar o repertório de palavras das crianças.

b) Desenvolver atividades de prontidão linguística com vistas unicamente a preparar a criança para o processo de alfabetização que ocorre somente no Primeiro Ano do Ensino Fundamental.

c) Oferecer materiais variados (livros, jogos e brinquedos) para que a criança de forma isolada realize articulações entre os conteúdos abordados e os conhecimentos adquiridos nos contextos escolar.

d) Desenvolver repetidamente jogos de competição entre os alunos buscando estimular a atenção para a leitura correta e objetiva das palavras.

e) Planejar e desenvolver atividades que favoreçam o desenvolvimento na criança das habilidades de percepção e manipulação da estrutura das palavras através de jogos de rima, poesias, cantos, brincadeiras coletivas, diálogos, contação de história, uso de fantoches e brincadeiras em diferentes situações.

03. Com relação à consciência fonológica, leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa incorreta.

- a) A consciência fonológica é uma habilidade cognitiva que permite a reflexão sobre os sons da fala.
- b) A consciência fonológica permite à criança reconhecer que as palavras rimam, terminam ou começam com o mesmo som e são compostas por sons individuais que podem ser manipuladas para a formação de novas palavras.
- c) As crianças com desvio fonológico têm, de forma geral, um nível de consciência fonológica inferior quando comparadas a crianças com desenvolvimento fonológico normal.
- d) A consciência fonológica faz parte apenas da aquisição de habilidades para o desenvolvimento normal do processamento auditivo.

04. Concebemos que as nossas crianças vivem em uma sociedade letrada e percebem a leitura e a escrita em diferentes situações do seu dia a dia. Por isso, a função da educação infantil, no processo de alfabetização da criança, é:

- a) Preparar a criança para uma boa alfabetização no ensino fundamental. É importante que a criança saia da educação infantil conhecendo, pelo menos, o alfabeto e compreendendo que as vogais estão presentes em todas as sílabas de nossa língua.
- b) Proporcionar experiências com a leitura e a escrita, de modo que a criança perceba as diferentes situações sociais em que essas se fazem necessárias, experimentando as várias possibilidades de registros escritos, como o uso de letras e símbolos.
- c) Estimular a coordenação motora fina, a coordenação visomotora e a percepção auditiva, para que a criança possa desenvolver a consciência fonológica.
- d) Introduzir a criança no mundo letrado por meio de histórias infantis, de modo que ela vivencie um processo de alfabetização e letramento significativo, coerente com o universo infantil.

05. Pesquise, anote e socialize nesta questão a forma como o professor da Educação Infantil deve proceder quando ele perceber que algum aluno apresenta dificuldades quanto ao processo fonológico de algumas palavras. Exemplifique.

***Confio em você! Capricha! Saudade!***

